

Proveer Opciones

¿Qué es?

Las personas que cuidan al niño, **proveen opciones**, ofreciendo dos objetos o actividades para que el niño pueda escoger, motivándolo a comunicar su preferencia.

Proveer opciones incluye crear un entorno para dar a los niños oportunidades de escoger actividades, juguetes y objetos.

Use un tablero de anuncios o imágenes para ayudar a los niños con necesidades especiales del lenguaje a tomar decisiones.



¿Por qué es importante?

Al tener más de un objeto para **escoger**, los niños tienen más oportunidades para practicar la comunicación y el lenguaje.

Proveer opciones da a los niños una sensación de control a lo largo del día. Cuando los niños deben hacer una actividad, como lavarse las manos, elegir cómo hacerlo puede ayudar a los niños a seguir direcciones.

Dar opciones permite a los niños escoger un objeto o actividad en los que estén más interesados. Cuando los niños están interesados con lo que están jugando, o la actividad que están haciendo, es más probable que ellos hablen sobre esto.

Introducción

*Piense en algunas cosas en que los niños pequeños tienen opciones limitadas. ¡Hay bastantes! Los niños necesitan ciertas cosas para estar saludables, como que les cambien el pañal y comer alimentos saludables. A veces, esto puede ser difícil para los niños pequeños y puede causar frustración, llanto e incluso problemas de comportamiento como morder y golpear. Nosotros podemos ayudar **dando opciones** tan seguido como sea posible por cosas que pueden ser opcionales y dando opciones sobre cómo hacer las actividades o rutinas que no son opcionales.*

Formas de Proveer Opciones

Muestre al niño dos artículos y pídale que escoja uno

"¿Qué zapatos te quieres poner hoy, tus zapatos rojos o tus zapatos azules?"



De opciones sólo cuando los niños realmente puedan tener una opción

Pregúntese: ¿será aceptable para el niño cualquiera de las opciones que le estoy dando?

- ✓ "¿Te gustaría jugar con los carros o con los animales?"
- ⊗ "¿Quieres guardar los juguetes antes de salir?"

Mostrar imágenes para opciones

Cuando sea posible, sostenga las opciones o algunas imágenes representando las opciones para que los niños puedan responder. Esto ayuda a los niños pequeños a comprender las palabras que usted dice.



Cuando las actividades no sean opcionales, dar opciones sobre cómo hacerlas

Hay ciertas cosas que no son opcionales para los niños. A los bebés se les debe cambiar el pañal. Los niños pequeños deben lavarse sus manos antes y después de cada comida. Si bien las actividades en sí no son opcionales, hay opciones que se pueden hacer durante estas actividades. "¿Quieres sostener la sonaja o la pelota mientras te cambio el pañal?" "¿Quieres cantar 'Los pollitos' o 'Pimpón' mientras nos lavamos las manos?"

¡POP en opciones!

Piense en "POP" cuando proporcione opciones.

Presente dos opciones.

Al presentarlas manténgalas separadas para que sea más fácil ver cuál el niño escoge.

Observe al niño.

Haga una pausa para ver si el niño mira a una de las opciones por más tiempo o si busca una opción.

Proporcione el nombre de la elección del niño.

Cuando le entregue el objeto al niño, diga el nombre del objeto que eligió.

Proveer Opciones

Proveer dos objetos o actividades entre las que el niño pueda elegir para fomentar la comunicación



Proveer Opciones a Niños Que Usan Gestos y Sonidos

Ideas para Proveer Opciones Durante Actividades



Juego

- Coloque variedad de juguetes a la hora de jugar, dando opciones para actividades.
- Sostenga dos juguetes, un carro y una muñeca, y deje que el niño señale o alcance con el que quiera jugar.
- Cuando un niño esté trabajando con un cubo de formas geométricas o un rompecabezas, muéstrelle dos piezas al niño y pregúntele, “¿Cuál quieres el cuadrado o el círculo?”
- Cuando toque música, pregúntele al niño qué quiere escuchar y déle la oportunidad de escoger entre músicos o canciones que el niño conozca.



Rutina Diarias

- A la hora de comer, presente dos opciones. “¿Quieres chícharos o zanahorias?”
- A la hora de cambiar el pañal, ofrezca opciones de juguetes para que el niño los pueda sostener. “¿Quieres el carro o la sonaja?”
- Permita que el niño escoja su taza. “¿Quieres la taza verde o la taza azul?”
- Coloque dos conjuntos de ropa uno al lado del otro para que el niño pueda escoja qué ponerse. “¿Quieres ponerte la camisa que tiene el camión o la camisa de flores?”



Libros

- Sostenga dos libros y pídale al niño que señale o alcance el libro que desea mirar. “¿Quieres el libro de animales o el libro del tren?”
- Durante la hora del cuento, ofrezca dónde sentarse. “¿Quieres sentarte en el piso o en la silla?”
- Después de terminar un libro, ofrezca la opción de continuar leyendo o hacer la transición a una nueva actividad. “¿Quieres leer más libros o construir algo con los bloques?”



¿Sabía que incluso los bebés toman decisiones? Observe cuidadosamente cuáles son sus opciones. Los bebés pueden patear más hacia un objeto determinado, contemplarlo, sonreírle o alcanzarlo. Si usted, sostiene los objetos a la altura de los ojos del bebé pero separados uno del otro, será más fácil saber el objeto que ellos están eligiendo.

Proveer Opciones

Proveer dos objetos o actividades entre las que el niño pueda elegir para fomentar la comunicación





Proveer Opciones a Niños Que Usan Palabras

Ideas para Proveer Opciones Durante Actividades



Juego

- Ofrezca la posibilidad de elegir entre dos juguetes diferentes para jugar. *"¿Quieres jugar con los bloques de madera o con los muñequitos?"*
- Cuando el niño necesite alguna ayuda en su actividad de juego, ofrezca una opción. *"¿Con cuál quieres jugar con los dinosaurios o los rompecabezas?"*
- Durante una actividad de arte, ofrezca una opción de los utensilios para escribir, colores y/u otros materiales. *"¿Quieres marcadores o crayones?"* *"¿Qué color de papel quieres usar?"*
- Ofrezca opciones que fomenten el juego social. *"¿Quieres jugar a los bloques con Lili o a la cocina con María?"*



Rutina Diarias

- Anime a los niños a servir la comida ofreciendo opciones. *"¿Quieres repartir el queso o las uvas?"*
- A la hora de limpiar, pregúntele al niño qué juguetes quiere poner en su lugar. *"¿Quieres guardar los bloques o los carros?"*
- A la hora de cambiar el pañal, ofrezca opciones de canciones para cantar. *"¿Quieres cantar la canción 'Estrellita Dónde Estás' o 'Un Elefante se Balanceaba'?"*



Libros

- Tenga al alcance de los niños una variedad de libros durante el día.
- Muestre dos libros para que los niños puedan elegir. *"¿Quieres leer 'Eres Mi Mamá?' o 'La Oruga Hambrienta'?"*
- Haga que los niños escojan dónde quieren sentarse para mirar los libros. *"¿Te gustaría sentarte en la mesa o en una almohada mientras lees?"*
- Deje que los niños escojan quién leerá. *"¿Quieres tu leer el cuento o quieres que yo te lo lea?"*

Proporcionar opciones permite a los niños que aprenden dos idiomas a asociar la palabra con el objeto y les proporciona a los niños las palabras que necesitan.

Si usted habla ambos idiomas del niño, ofrezca la opción en uno de los idiomas y si no responde, ofrézcale la opción en el otro idioma.

Proveer Opciones

Proveer dos objetos o actividades entre las que el niño pueda elegir para fomentar la comunicación

