

Imitar y Agregar

¿Qué es?

Imitar y agregar implica demostrar dos habilidades importantes para la conversación: Escuchar y responder de manera que refleje comprensión.

Imitar es repetir de nuevo los sonidos o palabras que el niño dice.

Agregar es también imitar al niño lo que dice y añadir información nueva.



¿Por qué es importante?

Imitar las vocalizaciones y palabras del niño le demuestran que fue escuchado y entendido.

Agregar al añadir nuevas palabras ayuda al niño a desarrollar el vocabulario en los conceptos que ya conoce.

Cuando las personas encargadas del cuidado de los niños responden a su comunicación, es más probable que los niños se comuniquen más posteriormente.

Si las palabras del niño no son claras, la imitación permite que escuche la forma correcta de la comunicación. Por ejemplo, si un niño dice, "mañana fui," la persona puede decir "ayer fui."

Introducción

Tener conversaciones requiere de muchas habilidades diferentes.

*Primero tenemos que mirar y escuchar, y luego usar esas habilidades para responder de una manera que le demuestren a los demás que los **escuchamos y los entendimos**.*

La estrategia en la que nos vamos a centrar hoy - Imitar y Agregar - ayudará a los niños a desarrollar estas habilidades.



Formas de Imitar y Agregar

Imitar sonidos

Imite los sonidos del niño. Algunas veces, un niño responderá a su imitación con otro sonido. Usted puede imitar el sonido una segunda vez y tercera vez, promoviendo interacciones reciprocas. De esta manera los niños practican habilidades que necesitarán para tener conversaciones.

Child

Ahhhhh

Caregiver

Ahhhhh

¡Ah-boo!

¡Ah-boo!

Demuestre el uso de palabras

Cuando un niño está iniciando a decir palabras, imite al niño utilizando la palabra correcta.

Ba ba

Agua. ¡Agua, por favor!

Imitar, luego agregar para añadir más

Agregar en lo que dice el niño imitando la idea general en que expresó, y luego agregue más palabras a esa conversación.

Carro

¡Ese carro va rápido!

Enseñar nuevos nombres para los objetos

Hay muchas palabras que tienen el mismo significado: cachorro, perro; marrano, cerdo; pájaro, ave. Enseñe a los niños los diferentes nombres de los objetos.

Mi barriga.

Sí, ese es tu estómago.

Imitar y Agregar

Repita las vocalizaciones o palabras del niño y agregue nueva información o palabras.



Algunas veces el niño trata de decir una palabra, pero no es del todo correcta. En vez de repetir exactamente lo que el niño dice, diga la forma correcta de la palabra. Trate de no decirle al niño que dijo la palabra mal. A medida que ellos crecen, serán más capaces de decir las palabras correctamente.

Amalilo.

¡Sí, amarillo!



Imitar y Agregar con Niños Que Usan Gestos y Sonidos

Ideas para Repetir y Agregar Nueva Información Durante Actividades



Juego

- Imite los sonidos que hacen los niños mientras juegan para incrementar la posibilidad de que el niño haga más sonidos. Mientras el niño produce sonidos, continúe imitando esos sonidos.
Niño: "Ma ma ma."
Cuidador: (mientras sonrío y lo mira a los ojos) "Ma ma ma."
- De ideas mientras juega con las muñecas escuchando y respondiendo cuando el niño hace sonidos.
Cuidador: "El bebé se va a dormir."
Niño: "Be."
Cuidador: "Sí, el bebé se va a dormir."
- Pinten juntos usando pintura para dedos e imite diciendo los colores que el niño señale.
Niño: (señala al verde)
Cuidador: "Quieres pintar con el color verde."



Rutina Diarias

- A la hora de cambiar el pañal hable sobre lo que está pasando. Escuche y responda al niño.
Cuidador: "Es hora de cambiarte el pañal."
Niño: "Pah."
Cuidador: "Sí, es hora de cambiar tu pañal."
- Observe si el niño trata de alcanzar o señalar a algún alimento. Muestre cómo pedir las cosas.
Niño: (alcanza el biberón)
Cuidador: (mientras le da el biberón al niño) "Leche, por favor."
- Mientras juegan afuera, observe si el niño hace alguna señal para indicar una palabra. Imité y agregue con esas señales.
Niño: (aplaudiva como señal de indicar que quiere "la pelota")
Cuidador: (hace esa señal) "Pelota, esa es una pelota roja."



Libros

- Responda cuando un niño le lleve un libro.
Niño: (sosteniendo un libro) "boh."
Cuidador: "Libro, quieres leer este libro sobre los perros." (lealo con el niño)
- Mientras estén mirando libros, responda cuando el niño señale las imágenes imitándolo y dándole nueva información.
Niño: (señala a un perro) "Guau, guau."
Cuidador: "Guau, guau. Así es como dice el perro."
- Responda cuando el niño ya esté listo para cambiar a la siguiente página del libro.
Niño: "Mah" (trata de cambiar de página)
Cuidador: "Más- Vamos a ver que sigue." (Pase a esa página)

Imitar y Agregar

Repita las vocalizaciones o palabras del niño y agregue nueva información o palabras.





Imitar y Agregar con Niños Que Usan Palabras

Ideas para Repetir y Agregar Nueva Información Durante Actividades

Juego

- Jueguen juntos con rompecabezas y agregue palabras cuando el niño nombre una pieza del rompecabezas.
 Niño: "Carro de bomberos."
 Cuidador: "Sí, ese es un carro de bomberos rojo, ¿Si ves la escalera a un lado?"
- Construyan juntos una torre y enséñele al niño palabras nuevas de lo que están construyendo.
 Niño: "Construyo una torre."
 Cuidador: "Sí, estas construyendo una torre muy alta. Es un rascacielos."
- Jueguen juntos a la cocina y busque maneras de imitar y agregar cuando comparten.
 Niño: "Mío."
 Cuidador: "Mío – También quieres un plato. Busquemos un plato para ti."

Rutina Diarias

- Busque oportunidades para que cuando el niño este limpiando pueda agregar palabras.
 Niño: "Yo limpiando."
 Cuidador: "Sí, estas limpiando la mesa muy bien."
- Escuche al niño decir la acción que realiza mientras lo baña y agregue más palabras.
 Niño: "Nos lavamos."
 Cuidador: "Sí, nos estamos lavando el cuerpo."
- Al vestirlo, pídale al niño que extienda sus brazos para animarlo a hablar.
 Niño: "Brazos."
 Cuidador: (mientras señala) "Sí, estos son tus brazos, y aquí están tus manos."

Libros

- Permita que los niños le "lean" libros a usted. Escúchelos y responda a su "lectura."
 Niño: "Ese pájalo gande."
 Cuidador: "Ese es un pájaro grande. Es un avestruz."
- Responda cuando un niño le trae un libro.
 Niño: "Libro."
 Cuidador: "Sí, hay que leer el libro." (Lea con el niño)
- De tiempo al niño para responder en las páginas de los libros. Agregar más información a las respuestas del niño.
 Niño: "El barco."
 Cuidador: "Éste es un barco de vela. El viento lo hace navegar. Éste es un barco pesquero. Ellos atrapan los peces en ese barco."

Imitar y Agregar

Repita las vocalizaciones o palabras del niño y agregue nueva información o palabras.

