

# Seguir la Iniciativa del Niño

## ¿Qué es?

**Seguir la iniciativa del niño** implica:

- *Darse cuenta lo que le interesa, mira, juega o habla el niño y usar ese interés para brindar oportunidades de comunicación*
- Participar en las interacciones y actividades dirigidas del niño
- *Responder a los bebés y niños pequeños a medida que los observa, escucha e interactúa cuando se comunican con gestos, vocalizan o dicen palabras.*



## ¿Por qué es importante?

Es más fácil para los niños aprender los nombres de las cosas que ya les interesan y a las que les prestan atención.

Lo más probable es que los niños quieran comunicarse y entablar conversaciones más largas entre los unos con los otros sobre las cosas que les interesan.

Cuando los adultos muestran interés lo más probable es que los niños inicien la comunicación y finalmente aprendan a ser más receptivos con los demás.

Entre más interacciones con adultos que siguen las iniciativas del niño, más oportunidades para la comunicación.

## Introducción

*Es más probable que los niños presten atención y aprendan de las personas que los cuidan cuando ellos **notan** en lo que están interesados y **participan** en sus actividades de una manera **receptiva**. A esto es lo que llamamos "Seguir la Iniciativa del Niño." Seguir la iniciativa del niño debe ser utilizada con todas las estrategias que promueven la comunicación. Esas estrategias serán más efectivas cuando la encargada del cuidado atiende y responde a los intereses y actividades del niño.*

## Formas de Seguir la Iniciativa del Niño



Primero, **observe** y **note** lo que le interesa al niño - que es lo que ellos están mirando, jugando o hablando.

Utilice el **interés reciente** del niño como punto de partida para la comunicación.

**¡Te gusta ver pasar los carros!**

Póngase al **nivel del niño** para que pueda hacer contacto visual. Utilice una voz amigable y atractiva para escuchar y responder al niño.

Siga la iniciativa del niño usando una variedad de las estrategias de PC TALK para **hablar sobre** los juguetes o actividades del niño.

Deje que **el niño dirija** el juego, cuando jueguen juntos. Pregúntele lo qué está haciendo y cómo se debe jugar. Por ejemplo, cuando pintan, pregunte, "¿Qué vamos a pintar aquí?"

### Seguir la Iniciativa del Niño

Observe y hable sobre los intereses, actividades y materiales que tiene el niño



Cuando un niño **no esté participando** en una actividad, ofrézcale un par de opciones para conseguir su interés. Esas elecciones se basen en las actividades en las que el niño haya mostrado interés anteriormente. Luego, siga la iniciativa del niño en la actividad que escoja.



## Seguir la Iniciativa del Niño con Niños Que Usan Gestos y Sonidos

### Ideas para Seguir la Iniciativa del Niño Durante las Actividades



#### Juego

- Si un niño está jugando con una pelota, encuentre otra pelota y juegue de manera similar, o empiece a rodar la pelota de aquí para allá. Describa las acciones del niño, cómo qué tan alto rebota la pelota, qué tan lejos rueda, o cómo atrapa la pelota el niño.
- Cuando estén jugando juntos permita que los niños dirijan las actividades del juego. Si el niño está alineando los bloques para hacer un camino, unase a él y construyan el camino juntos. Trate de evitar indicarle al niño como construir el camino o que construya otra cosa. Haga preguntas abiertas sobre hacia dónde puede ir el camino o cómo construir sobre eso.
- Si el niño está coloreando o dibujando puntos, deje que el niño continúe haciéndolo, en vez de pedirle que pinte un dibujo.



#### Rutina Diarias

- Observe y pregunte sobre los alimentos que los niños están comiendo a la hora de la merienda o almuerzo. *"Cristal está comiendo galletas."* *"¿Qué estás comiendo ahora, Samuel?"* *Mientras reparte las tazas, pregunte, "¿Juan, de qué color es tu taza?"*
- Mientras le cambia el pañal o lo viste, observe para dónde están mirando los niños y hable sobre el centro de su atención. *"¿Qué ves ahí arriba?"* Si el niño la está mirando, comente lo que está haciendo. *"¡Te estoy poniendo la camisa, aquí está tu brazo!"* *"Ahora me voy a lavar las manos."*
- A la hora de limpiar, escuche lo que dicen los niños y responda agregando más información. Si el niño dice, *"perrito"* usted podría decirle, *"Sí, estamos recogiendo los perros y los estamos guardando."*



#### Libros

- Cuando el niño esté mirando libros, únase a él y ofrézcase a leer el libro con él. Si el niño quiere mirar los dibujos y pasar páginas, siga la iniciativa del niño y nombre o haga preguntas abiertas, sobre lo que ven.
- Si el niño no está participando en una actividad, elija dos libros que le gusten y pregunte, *"¿Qué libro te gustaría leer?"*
- Si el niño pasa las páginas mientras leen el cuento, siga la iniciativa del niño y hable sobre la página que cambió.

**Ayude a los niños con movimiento limitado a señalar los dibujos o a pasar las páginas con usted. Observe hacia dónde mira el niño y responda describiendo lo que ellos ven.**

#### Seguir la Iniciativa del Niño

**Observe y hable sobre los intereses, actividades y materiales que tiene el niño**





## Seguir la Iniciativa del Niño con Niños Que Usan Palabras

### Ideas para Seguir la Iniciativa del Niño Durante las Actividades

#### Juego



- Mientras juega el niño y coloca una muñeca en la cama. Describa la actividad del niño. "El bebé está durmiendo. 'Buenas noches, bebé.'" Coloque otra muñeca en la cama. Espere a la respuesta del niño.
- El niño mira por la ventana y ve un camión grande. Responda sentándose al lado del niño y diga, "Oh, ese es un camión grande. ¿Qué están haciendo ahí afuera?" Esto puede empezar una conversación sobre las actividades de los trabajadores y sus camiones.
- Mientras juega afuera, observe y describa los movimientos y acciones del niño "Estás subiendo la escalera y deslizándote por el tobogán." "Estas empujando el carrito de las compras. ¿Qué estás comprando?"
- Observe lo que está coloreando y describa los colores, las formas e incluso garabatos. Pregunte "¿Qué voy a dibujar?" y dibuje lo que el niño le pida que dibuje.

#### Rutina Diarias



- Mientras se preparan para tomar la siesta, deje que los niños la ayuden y comenten sobre sus sábanas o mantas. "Tienes sábanas con osos." "Esa manta es muy bonita."
- Durante las comidas, hable sobre los alimentos que comen. "¿Qué estamos comiendo hoy?" "Me gustan las manzanas. ¿Dónde crecen las manzanas?" Espere que respondan y luego continúe hablando sobre los alimentos que están comiendo.
- Durante las rutinas diarias como el cambio de pañales, vestirlo, o al tomar la siesta, observe si el niño está despierto, emocionado, tranquilo o somnoliento. Siga sus iniciativas y ajuste su nivel de energía y tono a la actividad de ellos, mientras habla sobre las actividades o sobre el día.

#### Libros



- Cuando el niño señala los dibujos del libro, observe y responda haciendo preguntas abiertas. "¿Qué están haciendo ellos?" "¿Qué es eso?" "¿Dónde están ellos?" o "¿Por qué hicieron eso?" Esto puede abrir una conversación sobre lo que ven en el libro.
- Durante la actividad grupal, permita que los niños elijan los libros para leer juntos. Todos los días permita que diferentes niños tomen sus decisiones mientras se preparan para sentarse.
- Piense en las actividades del día al elegir los libros. Si en la mañana los niños jugaron al restaurante, ofrezca la opción de un libro sobre alimentos o alimentación.
- Mientras miran juntos los libros, observe hacia dónde están mirando los niños o las páginas que pasan con más frecuencia. Ofrezca más descripciones detalladas para esas partes del libro.

#### Seguir la Iniciativa del Niño

Observe y hable sobre los intereses, actividades y materiales que tiene el niño

