

# Comentar y Nombrar

## ¿Qué es?

Las acciones de **comentar** y **nombrar** incrementa el vocabulario del niño mediante el uso del lenguaje descriptivo específicamente describiendo los intereses o las acciones del niño.

**Comentar** incluye la descripción o narración de las acciones en las que un niño está interesado.

**Nombrar** incluye mencionar los nombres de los juguetes, materiales o actividades del niño.



## ¿Por qué es importante?

**Comentar** y **nombrar** da la oportunidad a los niños de aprender los nombres correctos de los objetos y sus acciones, es un paso inicial importante para la preparación escolar.

Cuando los niños oyen comentarios o les nombran las cosas con las que están jugando o están interesados, es más probable que ellos recuerden los nombres de esas cosas o actividades.

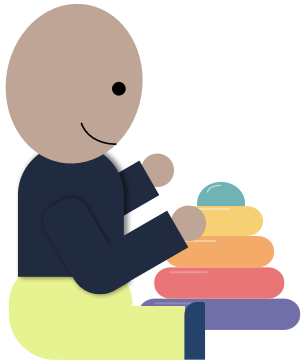
A medida que los niños exploran su mundo, ellos necesitan palabras para hablar sobre lo que ven, tocan, saborean, huelen y oyen. Comentar y nombrar proporciona a los niños palabras para describir sus experiencias y sentimientos.

## Introducción

*¿Alguna vez ha notado que los bebés entienden las palabras mucho antes de empezar a hablar? ¿Cuáles son algunas de las primeras palabras que notó que su hijo entendía? Los bebés primero aprenden palabras como mamá o papá porque la palabra es importante para ellos, y ellos la oyen con frecuencia. Hoy hablaremos sobre una estrategia que utiliza la capacidad de un niño para prestar atención a las cosas que le interesan para **desarrollar su vocabulario:** Comentando y Nombrando.*



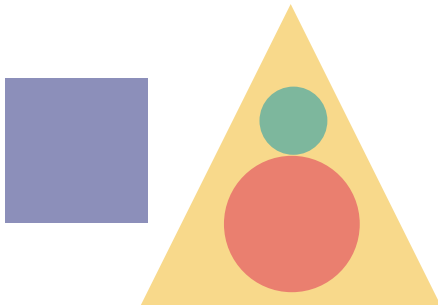
# Formas de Comentar y Nombrar



**Nombre** los juguetes o materiales del niño mientras están jugando con ellos.

¡Estás jugando a ensartar los aros!

**Describe** las acciones del niño mientras las están haciendo o mientras usted les ayuda a hacerlas. Sea el “**narrador**” de las acciones de los niños.



**Nombrar** colores, formas, tamaños, u otras descripciones: adentro/afuera, grande/pequeño, arriba/abajo, abierto/cerrado, rápido/despacio, caliente/frío, por encima/por debajo, ruidoso/callado.

## Comentar y Nombrar

Describe, nombre o hable sobre las acciones, actividades, juguetes o materiales del niño.



**Hable sobre** lo que usted está haciendo o lo que los niños están haciendo durante las rutinas diarias como al cambiar el pañal, en las comidas o mientras limpian.





# Comentar y Nombrar con Niños Que Usan Gestos y Sonidos

## Ideas para Describir, Nombrar y Hablar Durante las Actividades



### Juego

- Cuando un niño está jugando a la pelota, diga, *“Estás jugando a la pelota”* o *“Rodaste la pelota muy lejos.”*
- A la hora del juego, observe lo que los niños están haciendo y diga algo sobre eso. *“¡Estás gateando!” “¡Arriba!” “Estás cocinando.” “Estás arruyando al bebé.”*
- Cuando un bebé está jugando con un objeto mientras está en una silla mecedora, hable sobre lo que está haciendo o con lo que está jugando. *“Tienes un conejo.”*
- Cuando un bebé se encuentre cerca a la ventana, comente lo que ellos ven desde la ventana hacia afuera. *“¡Veo un pájaro!”*



### Rutina Diarias

- Mientras cambia pañales, nombre las partes del cuerpo del niño, señalándolas o tocándolas. *“Dedos de los pies,” “Rodillas,”* o *“Tu barriguita.”*
- Mientras cambia pañales o cambia de ropa, describa lo que usted está haciendo. *“Te estoy quitando el pañal” “Aquí hay un pañal limpio.” “Vamos a limpiar y luego nosotros podemos ir a jugar.”*
- Mientras da el biberón, en la merienda o comida, nombre los alimentos. *“Las manzanas están deliciosas.” “Cuchara.” “Tienes tanta hambre. Es hora para el biberón.” “Presiona el interruptor para pedir ‘más.’”*
- Hable sobre los dibujos de la ropa de los niños. *“¡Tienes al hombre araña en tus zapatos!” “Blanca tiene flores rojas en su playera.”*



### Libros

- Puede que un niño no escuche la historia completa de un cuento, pero podría estar más interesado en hablar sobre las imágenes. Describa lo que los personajes del cuento están haciendo o cómo se ven. *“Los niños y las niñas están jugando a la pelota.” “Esto es tan gracioso. ¡El perro tiene puesto un sombrero!”*
- Mientras miran libros juntos, comente la historia del cuento o comente sobre las imágenes *“El pájaro está cantando. El debe estar feliz.”*
- Nombre lo que el niño está mirando o señalando del libro. Usted puede ayudar al niño a señalar, si el aún no señala.
- Invente historias que acompañen las ilustraciones de los libros. Cuando miren libros con imágenes de personas, comente quiénes son los personajes, qué están haciendo y cómo se sienten.

### Comentar y Nombrar

Describe, nombre o hable sobre las acciones, actividades, juguetes o materias del niño.





## Comentar y Nombrar con Niños Que Usan Palabras

### Ideas para Describir, Nombrar y Hablar Durante las Actividades



#### Juego

- Mientras juega con la arena, observe cómo los niños están jugando y utilizando los utensilios de juguete para la arena, y describa las actividades que usted ve. *"Estás poniendo arena en el tazón."* *"La arena se siente fría cuando pasa por mis dedos."*
- A la hora de jugar, comente y describa las actividades que están haciendo junto con los niños. *"Estás llenando la cubeta."* *"¡Estamos tocando música con el tambor!"*
- Mientras pintan, nombre los colores y describa lo que ve. *"Alex esta usando bastante verde."* *"Ese es un árbol grande."* *"Estás mezclando todos los colores."*
- Mientras están afuera, describa las acciones de los niños. *"Estás subiendo muy alto."* *"Corres muy rápido."*



#### Rutina Diarias

- Durante las transiciones, como pasar del almuerzo a tomar una siesta, describa lo que hacen los niños. *"Toño está listo para dormir."* *"Maria guardó todos los juguetes."*
- Antes y durante las comidas, mencione lo que van a comer los niños, comente acerca de los intereses de los niños, y describa los alimentos a medida que comen. *"Estamos comiendo pasta y manzanas."* *"Diana terminó de comer sus manzanas."* *"A los conejos también les gusta comer zanahorias."*
- Mientras limpian, hable sobre lo que están haciendo los niños. *"Gracias por colocar todos los animales en la caja."* *"David, recojiste todas las piezas del rompecabezas."*
- Mientras lo viste o le cambia el pañal, nombre las partes del cuerpo. Señale las rodillas del niño y diga, *"Aquí están tus rodillas."* Si un niño señala una parte del cuerpo, nombrela *"Encontraste los dedos de los pies."*



#### Libros

- Cuando miren libros, describa lo que está pasando en la historia. Describa las acciones de los personajes, o lo que muestran las imágenes.
- Nombre los colores, formas y tamaños que encuentren en los libros. Busque oportunidades para comparar objetos. *"Ese es un sol amarillo."* *"Esa casa es grande y el ratón es muy pequeño."*
- Hable sobre los personajes, acciones o sentimientos mientras miran juntos un libro, o nombre objetos que usted ve en los dibujos. *"El gato está durmiendo en una cama."* *"¡Ella se ve feliz!"* *"Ahí está el camión."*

#### Comentar y Nombrar

Describa, nombre o hable sobre las acciones, actividades, juguetes o materias del niño.

