

Hacer Preguntas Abiertas

¿Qué es?

Preguntas abiertas son preguntas que animan al niño a dar una respuesta que sea más que asentir moviendo la cabeza o un sí/no.

Preguntas que empiezan con **Quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cuál, y cómo**, son consideradas preguntas abiertas.

Las preguntas abiertas pueden responderse con una o varias palabras, siempre y cuando la respuesta no sea "sí" o "no."

¿Por qué es importante?

Las preguntas abiertas facilitan a los niños oportunidades para practicar la comunicación a través de sus respuestas.

Estas animan a los niños a responder con una variedad de respuestas tanto verbales como no verbales.

Preguntas abiertas promueven las interacciones ampliando las conversaciones entre el adulto y el niño.



Introducción

*¿Sabía que los niños de cualquier edad se benefician cuando se les hacen preguntas? Inclusive los bebés le pueden sonreír o balbucear, pero a medida que crecen sus respuestas estarán mas relacionadas a las preguntas que se les han hecho y serán mas significativas. Hacer el tipo de preguntas de las que vamos a hablar hoy -Preguntas Abiertas- es una manera divertida y atractiva para animar a los niños a practicar cómo responder y enseñar **interacciones con otras personas**.*



Formas de Hacer Preguntas Abiertas

Cuidador

Haga preguntas y haga una pausa para obtener una respuesta

Haga preguntas sobre el juego del niño que empiecen con "quién, qué, por qué, dónde, o cómo." Luego, haga una pausa para darle al niño tiempo para pensar y responder.

¿A qué estás jugando?

...

Niño

Carros.

¿Para dónde va tu carro?

¿Dónde esta tu pierna?

Mueve las piernas

¡Así es! Ahí está tu pierna.

Pregunte sobre las rutinas que hacen juntos

Cuando este cambiando pañales, anime al niño a participar haciendo preguntas abiertas. ¡Trate también con otras rutinas!

¿Qué estamos cocinando?

Estamos preparando sopa.

¡Oh, sopa que rico!

Haga preguntas que animen al niño a tomar la iniciativa

Cuando juegan a la cocina, usted puede hacer preguntas que animen al niño a tomar la iniciativa.

Cuando haga preguntas a niños que tienen dificultad con el lenguaje, usted puede brindarles más apoyo dando opciones o usando la opción de llenar el espacio en blanco.

Opciones: "¿Qué quieres? ¿Quieres la pelota o los bloques?" (mostrar opciones)

Llenar el espacio: "¿Dónde está la pelota? Está debajo de..." (señale la ubicación)

Preguntas Abiertas

Haga preguntas de una manera que anime a los niños a responder de forma diferentes, en lugar de un simple "sí" o "no."



Con frecuencia, los niños pequeños no saben cómo responder preguntas y es posible que ellos no entiendan lo que es una pregunta. Si el niño no contesta la pregunta, haga una pausa y luego conteste la respuesta. ¡Al mostrarle, le está enseñando al niño cómo responder!

¿Dónde está la pelota?

...

¡Oh, la pelota está debajo de la mesa!

Hacer Preguntas Abiertas con Niños Que Usan Gestos y Sonidos

Ideas para Hacer Preguntas Abiertas Durante Actividades



Juego

- Observe el juego del niño y demuestre que está interesado y listo para participar haciendo preguntas usando un tono que demuestre curiosidad. "¿Qué estás haciendo?" "¿Qué es esto?"
- Juegue con un rompecabezas o cubo de formas y haga preguntas que empiezan con "dónde". "¿En dónde va?" Si el niño no responde, proporcione la respuesta. "Creo que el círculo va justo aquí."
- Cuando note que un niño no participa en una actividad, pregúntele algo para que juegue. "¿Con qué crayón quieres colorear?" "¿Qué te gustaría hacer?"



Rutina Diarias

- A la hora de limpiar, haga preguntas para mantener a los niños participando. "¿En dónde va esto?" "¿Qué juguete vas a guardar?"
- Anime a que los niños interactúen durante la actividad grupal o a la hora de comer, haciendo preguntas de "quién". "¿Con quién estás sentado?" "¿Quién está aquí?"
- Durante las rutinas que el niño conoce bien, como lavarse las manos, haga una pausa en esa rutina para hacer preguntas. "¿Qué sigue?" "¿Qué hacemos ahora?"



Libros

- Cuando un niño se sienta en el área de los libros, muéstrele dos o tres libros y pregúntele, "¿Qué libro quieres?"
- Cuando estén mirando libros, permita que el niño escoja dónde quiere sentarse. "¿Dónde nos sentamos para mirar los libros?"
- Cuando miren las imágenes de un libro, haga preguntas sobre la historia del cuento o de los personajes. "¿Dónde está el pato?" "¿Qué es esto?"



Después de hacer una pregunta haga una pausa y observe al niño para ver si responde. Está bien si no responde. Usted, bien puede responder o hacer la pregunta de otra manera. ¡Hacerles preguntas y mostrarles cómo responder les ayudará a aprender qué hacer!

Preguntas Abiertas

Haga preguntas de una manera que anime a los niños a responder de forma diferentes, en lugar de un simple "sí" o "no."



Hacer Preguntas Abiertas con Niños Que Usan Palabras

Ideas para Hacer Preguntas Abiertas Durante Actividades



Juego

- Anime a los niños a que hagan amistades haciendo preguntas abiertas. Cuando un niño esté jugando solo, pregúntele, *“¿A quién le pedimos que venga a jugar con nosotros?”*
- Mientras juegan afuera juntos, haga preguntas que fomenten al niño a tomar la iniciativa. *“¿Para dónde vamos ahora?”* *¿Qué vamos a hacer con la arena?”*
- Cuando los niños estén jugando juntos en grupos pequeños, haga preguntas que los animen a tomarse en cuenta los unos a los otros. *“¿Qué crees que está construyendo Juan?”* *“¿Qué canción está cantando Rita?”* *“¿Qué está dibujando Andrés?”*
- Durante el juego creativo, como arte o construcción, haga preguntas sobre cómo hacer cosas. *“¿Cómo vamos a hacer el cometa?”* *“¿Cómo debemos de apilar los bloques?”*



Rutina Diarias

- Ayude al niño a sentirse cómodo cuando llegan a un lugar conocido preguntándole, *“¿A quién debemos saludar?”*
- Durante las rutinas en las que está aprendiendo a realizar independientemente, como ir al baño o lavarse las manos, haga una pausa donde el niño ya sabe cual es el siguiente paso a seguir y pregunte *“¿Y qué hacemos ahora?”*
- Haga preguntas durante las actividades de transición, como esperar en la fila, o caminar por el pasillo. *“¿Quién está adelante de ti?”* *“¿Para dónde vamos?”* *“¿Qué animal quieren que pretendamos ser?”*



Libros

- Haga preguntas sobre la idea principal de una imagen. *“¿En este dibujo qué está pasando?”* *“¿Qué están haciendo estos animales?”*
- Haga preguntas que motiven a los niños a pensar sobre lo que podrí estar pasando en la historia. *“¿Qué crees que va a pasar?”* *“¿Cómo crees que se siente ella?”*
- Escoja libros que muestren eventos diarios, como comer, jugar o bañarse. Esto puede facilitar para que los niños respondan a preguntas como, *“¿Qué están haciendo aquí?”* o *“¿Por qué ella está haciendo eso?”*



Toma tiempo y práctica para que los niños puedan responder a las preguntas sobre las imágenes de los libros. Si los niños se ven confundidos o no responden, modele cómo responder a la pregunta.

Preguntas Abiertas

Haga preguntas de una manera que anime a los niños a responder de forma diferentes, en lugar de un simple “sí” o “no.”

