

Siga las iniciativas del niño

¿Qué es?

Seguir las iniciativas del niño implica:

- *Darse cuenta lo que le interesa, mira, juega o habla el niño y usar ese interés para brindar oportunidades de comunicación*
- *Participar en las interacciones y actividades dirigidas del niño*
- *Responder a los bebés y niños a medida que los observa, escucha e interactúa cuando se comunican con gestos, vocalizan o dicen palabras*

PC TALK Video de Estrategias
Siga la iniciativa de su niño



<https://talk.ku.edu/tools/videos/>

¿Por qué es importante?

Es más fácil para los niños aprender los nombres de las cosas que ya les interesan y a las que les prestan atención.

Lo más probable es que los niños quieran comunicarse y entablar conversaciones más largas entre los unos con los otros sobre las cosas que les interesan.

Cuando los adultos muestran interés lo más probable es que los niños inicien la comunicación y finalmente aprendan a ser más receptivos con los demás.

Entre más interacciones con adultos que siguen las iniciativas del niño, más oportunidades para la comunicación.

Introducción

*Lo más probable es que los niños presten atención a las personas que los cuidan y aprendan de ellos cuando **notan** los intereses y **participan** en sus actividades de manera **receptiva**. A esto le llamamos "Seguir las Iniciativas del Niño." Seguir la comunicación del niño debe ser utilizada con todas las estrategias que promueven la comunicación. Esas estrategias serán más efectivas cuando la encargada del cuidado atienda y responda a los intereses y actividades del niño.*

Formas de Seguir las iniciativas del niño



Primero, **observe** y **note** lo que le interesa, mira, juega o habla el niño.

Utilice el **interés reciente** del niño como punto de partida para la comunicación.

¡Te gusta ver pasar los carros!

Póngase al **nivel del niño** para que pueda hacer contacto visual. Utilice voz amigable y atractiva para escuchar y responder al niño.

Siga las iniciativas del niño usando una variedad de estrategias del PC TALK para **hablar sobre** los juguetes o actividades del niño.

Cuando juegue con **el niño**, déjelo **dirigir** el juego. Pregúntele lo que está haciendo y como se debe jugar. Por ejemplo, cuando pintan, pregunte, ¿“Qué vamos a pintar aquí?”

Siga la Iniciativa de su niño

Observe y hable sobre los intereses, actividades, o materiales que tiene el niño



Cuando un niño **no participa** en una actividad, preséntele un par de opciones para ganar su interés. Base estas elecciones en actividades en las que el niño mostro interés anteriormente. Luego, siga la iniciativa del niño en la actividad que escogió.



Seguir las Iniciativas con niños que usan gestos y sonidos

Ideas para Seguir las iniciativas del niño durante actividades



Actividades de juego

- Si un niño está jugando con una pelota, encuentre otra pelota y juegue de manera similar, o empiece a rodar la pelota de aquí para allá. Describa las acciones del niño, como rebota la pelota alto, rueda lejos, o como agarra la pelota el niño.
- Cuando juegan juntos permita que los niños dirijan las actividades del juego. Si el niño está alineando los bloques para hacer un camino, unase a él y construyan el camino juntos. Trate de evitar que el niño construya el camino de cierta manera o que construya otra cosa. Haga preguntas abiertas sobre hacia donde puede ir la carretera o como construir en ella.
- Si el niño está coloreando o dibujando puntos, permítale al niño continuar haciendolo, en vez de pedirle que pinte un dibujo.



Rutinas diarias

- Observe y pregunte sobre los alimentos que los niños están comiendo a la hora de la merienda o almuerzo. "*Crystal está comiendo galletas.*" "*¿Qué estás comiendo ahora, Sam?*" Mientras reparte tazas, pregunte, "*¿Sol, de qué color es tu taza?*"
- Mientras cambia pañales o lo viste, observe para dónde están mirando los niños y hable sobre el centro de su atención. "*¿Qué ves ahí arriba?*" Si el niño la mira, comente lo que está haciendo. "*¡ Te estoy poniendo la camisa, aquí esta tu brazo!*" "*Ahora voy a lavar tus manos.*"
- A la hora de limpiar, escuche lo que dicen los niños y responda añadiendo más información. Si el niño dice, "*perrito*" usted podría decir, "*Si, estamos recogiendo los perros y los estamos guardando.*"



Actividades con libros

- Cuando el niño o este mirando libros, únase a él y ofrézcase a leer el libro con él. Si el niño quiere mirar los dibujos y pasar páginas, sígale la iniciativa y nombre lo que ve, haga preguntas abiertas.
- Si el niño no está participando en una actividad, elija dos libros que le gusten y pregunte, "*¿Qué libro te gustaría leer?*"
- Si el niño pasa las páginas mientras leen el cuento, siga las iniciativas del niño y hable sobre la página que paso.

Ayude a los niños con movimiento limitado a señalar los dibujos o a pasar las páginas con usted. Observe hacia donde mira el niño y responda describiendo lo que ve.

Siga la Iniciativa de su niño

Observe y hable sobre los intereses, actividades, o materiales que tiene el niño





Seguir las Iniciativas con niños que utilizan palabras

Ideas para Seguir las iniciativas del niño durante actividades



Actividades de juego

- Mientras juega el niño y coloca una muñeca en la cama. Describa la actividad del niño. "El bebé esta durmiendo. 'Buenas noches, bebé.'" Coloque otra muñeca en la cama. Espere a la respuesta del niño.
- El niño mira por la ventana y ve un camión grande. Responda sentándose al lado del niño y diga, "Oh, ese es un camión grande. ¿Qué están haciendo ahí afuera?" Esto puede empezar una conversación sobre las actividades de los trabajadores y sus camiones.
- Mientras juega afuera, observe y describa los movimientos y acciones del niño "Estas subiendo la escalera y deslizándote por el tobogán." "Estas empujando el carrito de las compras. ¿Qué estás comprando?"
- Fíjese lo que esta coloreando y describa los colores, formas e incluso garabatos. Pregunte "¿Qué voy a dibujar?" y dibuje lo que el niño le pida que dibuje.



Rutinas Diarias

- Mientras se preparan para la siesta, deje que los niños la ayuden y comenten sobre sus sábanas o mantas. "Tienes sábanas con osos." "Esa manta es muy bonita."
- Durante las comidas, hable sobre los alimentos que comen. "¿Qué estamos comiendo hoy?" "Me gustan las manzanas. ¿Dónde crecen las manzanas?" Espere que respondan y luego continúe hablando sobre los alimentos que están comiendo.
- Durante las rutinas diarias como el cambio de pañales, vestirlo, o al tomar la siesta, observe si el niño esta despierto, emocionado, tranquilo o somnoliento. Siga sus iniciativas y ajuste su nivel de energía y tono a la actividad de ellos, mientras habla sobre las actividades o sobre el día.



Actividades con Libros

- Cuando el niño señala los dibujos del libro, observe y responda haciendo preguntas abiertas. "¿Qué están haciendo ellos?" "¿Qué es eso?" "¿Dónde están ellos?" o "¿Por qué hicieron eso?" Esto puede abrir una conversación sobre lo que ven en el libro.
- A la hora del círculo, permita que los niños elijan los libros para leer juntos. Todos los días deje que diferentes niños tomen sus decisiones mientras se preparan para sentarse.
- Piense en las actividades del día al elegir libros. Si en la mañana los niños jugaron al restaurante, ofrezca la opción de un libro sobre alimentos o sobre alimentación.
- Mientras miran juntos los libros, observe hacia donde están mirando los niños o las páginas que pasan con más frecuencia. Ofrezca más descripciones detalladas para esas partes del libro.

Siga la Iniciativa de su niño

Observe y hable sobre los intereses, actividades, o materiales que tiene el niño

