

Proveer opciones

¿Qué es?

Las personas que cuidan al niño, **proveen opciones**, ofreciendo dos objetos o actividades para que el niño pueda escoger, motivándolo a comunicar su preferencia.

Proveer opciones incluye crear un entorno para dar a los niños oportunidades de escoger actividades, juguetes y objetos.

Use un tablero de comunicación o dibujos para ayudar a los niños con necesidades especiales del lenguaje a tomar decisiones.

PC TALK Video de Estrategias
Proporcione oportunidades



<https://talk.ku.edu/tools/videos/>

¿Por qué es importante?

Al tener más de un objeto para **escoger**, los niños tienen más oportunidades para practicar la comunicación y el lenguaje.

Proveer opciones da a los niños una sensación de control a lo largo del día. Cuando los niños deben hacer una actividad, como lavarse las manos, elegir como hacerlo puede ayudar a los niños a seguir direcciones.

Dar opciones permite a los niños escoger un objeto o actividad en los que estén más interesados. Cuando los niños están interesados con lo que están jugando, o la actividad que están haciendo, es más probable que ellos hablen sobre esto.

Introducción

*Piense en algunas cosas en que los niños tienen opciones limitadas. ¡Hay bastantes! Los niños necesitan ciertas cosas para estar saludables, como el cambio de pañales y comer comidas saludables. Esto puede ser difícil para los niños y puede causar frustración, llanto, e incluso problemas de comportamiento como morder y pegar. Nosotros podemos ayudar **dando opciones** tan seguido como sea posible por cosas que pueden ser opcionales, y dando opciones sobre como hacer las actividades o rutinas que no son opcionales.*

Formas de proporcionar opciones

Presente al niño dos artículos y pídale que escoja uno
 “¿Qué zapatos te quieres poner hoy?, ¿los rojos o los azules?”



De opciones solo cuando los niños realmente tienen una opción

Pregúntese si sería aceptable que el niño eligiera cualquiera de las opciones que le está dando?

- ✓ “¿Te gustaría jugar con los carros o los animales?”
- ⊗ “¿Quieres guardar los juguetes antes de salir?”

Presente imágenes para opciones

Cuando sea posible, muestre algunas opciones o algunas representaciones visuales de las opciones para que los niños puedan responder. Esto ayuda a que los niños entiendan las palabras que usted dice.



Cuando las actividades no son opcionales, brinde opciones sobre como hacerlas

Hay ciertas cosas que no son opcionales para los niños. A los bebés se les debe cambiar los pañales. Los niños se deben lavar sus manos antes y después de las comidas. Si bien las actividades no son opcionales, hay opciones que se pueden hacer durante estas actividades. “¿Quieres sostener la sonaja o la pelota mientras te cambio el pañal?” “¿Quieres cantar ‘Los pollitos’ o ‘Pimpon’ mientras nos lavamos las manos?”

Proporcione oportunidades

De la oportunidad al niño que le diga lo que desea



¡POP en opciones!

Piense en “POP” cuando proporciona opciones.

Presente two dos opciones.

Al presentar las opciones manténgalas separadas para que sea fácil ver lo que el niño está escogiendo.

Observe al niño.

Haga una pausa para ver si el niño mira a una de las opciones por más tiempo o busca una opción.

Proporcione el nombre de la elección del niño.

Cuando le entregue el objeto al niño, diga el nombre del objeto.

Dar opciones a niños que utilizan gestos y sonidos

Ideas para proporcionar opciones durante actividades



Actividades de juego

- Coloque variedad de juguetes a la hora del juego, dando opciones para actividades.
- Sostenga dos juguetes, un carro y una muñeca, y deje que el niño señale o alcance con el que quiere jugar.
- Cuando un niño esta trabajando con un clasificador de formas o un rompecabezas, preséntele dos piezas al niño y pregúntele, *“¿Cuál quieres el cuadrado o el círculo?”*
- Cuando toque música, pregúntele al niño lo que quieren oír y dele la oportunidad de escoger entre músicos o canciones que el niño conoce.



Rutinas diarias

- A la hora de comer, presente dos opciones. *“¿Quieres manzanas o zanahorias?”*
- A la hora de cambiar el pañal, ofrezca opciones de juguetes para que el niño los pueda sostener. *“¿Quieres el carro o la sonaja?”*
- Permita que el niño escoja su taza. *“¿Quieres la taza verde o la taza azul?”*
- Coloque dos conjuntos de ropa uno al lado del otro para que el niño escoja el que quiere ponerse. *“¿Quieres ponerte la camisa que tiene el camión o la camisa de flores?”*



Actividades con libros

- Sostenga dos libros y pídale al niño que señale o alcance el libro que desea mirar. *“¿Quieres el libro de animales o el libro del tren?”*
- A la hora del cuento, ofrezca donde sentarse. *“¿Quieres sentarte en el piso o en la silla?”*
- Después de terminar el libro, ofrezca la opción de continuar leyendo o hacer la transición a una nueva actividad. *“¿Quieres leer más libros o construir con los bloques?”*



¿Sabía que incluso los bebés toman decisiones? Observe cuidadosamente cuales son sus opciones. Los bebés pueden patear más hacia un objeto determinado, mirarlo, sonreírle o alcanzarlo. Si usted, sostiene objetos a la altura de los ojos del bebé pero separados uno del otro, sera mas fácil saber el objeto que ellos estan eligiendo.

Proporcione oportunidades

De la oportunidad al niño que le diga lo que desea



Proporcionar opciones a niños que usan palabras

Ideas para proporcionar opciones durante actividades



Actividades de juego

- Ofrezca una opción de dos juguetes para jugar. **“¿Quieres jugar con los bloques de madera o con los muñequitos?”**
- Cuando el niño necesita alguna ayuda en su actividad de juego, ofrezca una opción. *“¿Con cuál quieres jugar con los dinosaurios o los rompecabezas?”*
- Durante una actividad de arte, ofrezca una opción de los utensilios para escribir, colores y/u otros materiales. *“¿Quieres marcadores o crayones?” “¿Qué color de papel quieres usar?”*
- Ofrezca opciones que fomenten el juego social. *“¿Quieres jugar a los bloques con Lily o a la cocina con María?”*



Rutinas diarias

- Anime a los niños a servir la comida ofreciendo opciones. *“¿Quieres repartir el queso o las uvas?”*
- A la hora de limpiar, pregúntele al niño que juguetes quiere poner en su lugar. *“¿Quieres guardar los bloques o los carros?”*
- A la hora de cambiar pañales, ofrezca una selección de canciones. *“¿Quieres cantar la canción ‘de los elefantes’ o ‘Aserrin, aserran?’”*



Actividades con libros

- Tenga variedad de libros durante el día.
- Presente dos libros para que los niños elijan. *“¿Quieres leer ‘¿Eres mi mamá?’ o ‘solo hay uno como tú’?”*
- Haga que los niños escojan donde sentarse para mirar los libros. *“¿Te quieres sentar a la mesa o en una almohada mientras lees?”*
- Deje que los niños escojan quien leerá. *“¿Quieres leer la historia o quieres que yo te la lea?”*

Proporcionar opciones permite a los niños que aprenden dos idiomas a asociar la palabra con el objeto y les proporciona a los niños las palabras que necesitan. Si usted habla los dos idiomas del niño, ofrezca la opción en uno de los lenguajes del niño, y si no responde, ofrezca la opción en el otro lenguaje.

Proporcione oportunidades

De la oportunidad al niño que le diga lo que desea

