

Llenar el espacio

¿Qué es?

Llenar el espacio es una interacción que da la oportunidad al niño de utilizar una palabra o sonido familiar para terminar la frase que la persona encargada de cuidarlo ha empezado.

Las personas encargadas de cuidar están utilizando **llenar el espacio en blanco** cuando hacen una pausa antes de una palabra en una historia, canción o frase conocida para dar al niño la oportunidad de decir la palabra o frase que falta o reaccionar de alguna otra forma.

PC TALK Video de Estrategias
Llene el espacio en blanco



<https://talk.ku.edu/tools/videos/>

¿Por qué es importante?

Planificar un retraso durante una rutina predecible con el niño puede fomentar la comunicación.

Los niños pueden demostrar lo que saben y pueden decir.

Brinda a los niños la oportunidad de practicar la comunicación mientras se divierten **llenando el espacio en blanco**.

Enfatiza el acierto del niño cuando sabe que palabra utilizar para llenar el espacio en blanco.

Completar el espacio en blanco utiliza frases y situaciones familiares para animar a los niños callados a hablar.

Introducción

*Alguna vez ha notado como se emocionan los niños cuando se utiliza la frase "¡En sus marcas, listos fuera!" A veces bromeamos esprando un poco antes de decir "fuera" y los niños se ríen y se preparan para lo que viene después. O piense cuando juega con un bebé a " Te voy a atrapar" y ellos patean y hacen sonidos mientras hace una pausa y levanta las manos para hacer cosquillas. Inclusive desde muy temprana edad, los niños saben que esperar en las rutinas familiares, y podemos usar estas rutinas para fomentar la comunicación a través de la estrategia llamada **llenar el espacio en blanco**.*

Formas de usar llenar el espacio en blanco

Haga pausas cuando canta una canción conocida

De la oportunidad a los niños para que terminen la frase dejando una palabra fuera y haciendo una pausa. "Los pollitos dicen..."

Utilice la misma frase familiar para fomentar la conversación durante la lectura

Una frase como, "veo un ..." puede ser utilizada en cualquier libro, de forma que los niños se familiaricen llenando el espacio en blanco para nombrar la imagen que usted esta señalando.

Cuando un niño necesita algo pero no habla, ayúdelo iniciando una frase

Mire al niño atentamente y espere de 3 a 5 segundos. Si el niño no inicia ningún tipo de comunicación, inicie una frase como, "yo quiero el ..." y deje que ellos completen la palabra o ayúdelos a señalar lo que ellos necesitan.

Piense en una PERA cuando utilice Llenar el espacio en blanco

Pausar

Marque el ritmo de su pausa. Dé a los niños suficiente tiempo para procesar y responder, pero diga la palabra y siga adelante si no lo hacen.

Expresar

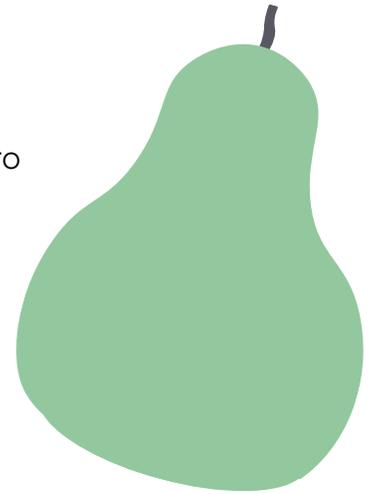
Su expresión facial y tono de voz pueden indicarle a su hijo que complete el espacio en blanco. Está bien si el niño no responde, pero actúe como si lo hiciera.

Repitir

Repitir la frase con frecuencia. Entre más repita la frase, lo más probable es que el niño responda cuando ya este familiarizado con ellas.

Aceptar

El niño puede hacer un ruido, hacer un gesto o decir la palabra.
¡Responda con un comentario positivo!



Llene el espacio en blanco

De oportunidad para que el niño llene el espacio en blanco en una frase o canción común



Llene el espacio en blanco también se llama "demorar", y es utilizada cuando el niño esta familiarizado con la rutina y sabe que esperar. Si el niño no se comunica mientras usted hace la pausa, simplemente diga la palabra y continúe. Sus interacciones deben seguir siendo positivas aún cuando los niños no llenen el espacio en blanco. Después de esperar a que el niño complete el espacio en blanco, complételo por ellos.

Usar llenar el espacio con niños que utilizan gestos y sonidos

Ideas para utilizar Llenar el espacio durante actividades



Actividades de juego

- Juegue a ¿dónde esta? Después de 2-3 turnos, esconda la cara y diga, “¿Dónde esta ...?” y espere a que el niño trate de decir “Aquí estoy.” Una vez que el niño responda, muestre su cara y sonría.
- Sople burbujas. Lleve la varita de las burbujas a la boca y diga, “1, 2, ...” Una vez el niño hace un sonido o gesto para llenar el espacio con “3” sople la burbuja.
- Cuando juegue con cajas de sorpresas, establezca una rutina de “En sus marcas, listos, fuera” antes de cada turno. Después de 2-3 oportunidades, diga “En sus marcas, listos, ...” y permítale al niño la oportunidad de responder.



Rutinas diarias

- Nombre artículos para comer señalándolos a la hora del almuerzo. Después de nombrar 2-3 artículos señale otro artículo y haga una pausa para darle la oportunidad a los niños de nombrar la comida.
- Cante una canción familiar mientras cambia pañales, luego haga una pausa para que el niño pueda llenar el espacio en blanco. “Ojos, oídos, boca y ...” Tan pronto como el niño haga gestos o haga un sonido cante la palabra y continúe con la canción.
- Enseñe a los niños a saludar llenando el espacio en blanco. Cuando una persona familiar entra en la habitación, diga, “Mira, es ...y vea si el niño hace un gesto o sonido del nombre de la persona. Después diga el nombre. “Es Cameron. ¡Hola, Cameron!”



Actividades con libros

- Lea libros con sonidos simples, como el de los animales, carros o sonidos divertidos. Esto hará que sea más fácil para que los niños respondan cuando se utiliza llenar el espacio en blanco. “El perro dice...”
- Agregue canciones familiares a los libros ilustrados para fomentar a llenar el espacio en blanco. Si está mirando un dibujo del libro con animales, usted puede señalar el dibujo del pollito y cantar. “Los pollitos dicen...” con su tonada y haciendo pausas para que los niños intenten hacer el sonido del animal.
- Mientras colocan los libros en la canasta cuenten los libros. Luego haga una pausa para ver si los niños tratan de decir “Libro” “un libro, 2 libros, 3 libros, 4...”

Llene el espacio en blanco

De oportunidad para que el niño llene el espacio en blanco en una frase o canción común





Utilizar Llenar el espacio con niños que utilizan palabras

Ideas para usar llenar el espacio durante las actividades



Actividades de juego

- Cante una canción conocida haciendo una pausa. *“Tres elefantes se balanceaban sobre...”* Espere hasta que el niño llene el espacio antes de continuar con la canción.
- Cuando el niño está colocando piezas del rompecabezas en el tablero, establezca una frase como *“Hola cerdito, hola vaca, hola caballo,”* a medida que el niño va colocando cada pieza. Cuando ya ha completado algunas piezas, empiece la frase y haga una pausa permitiendo que termine el niño. *“Hola...”*
- Cuando entregue bloques al niño, retenga uno y espere a que el niño pida el bloque. Una vez que el niño pida el bloque, dele al niño el bloque y continúe jugando. Si el niño no responde, empiece una frase como, *“Quiero...”* Si el niño no responde, termine la frase *“más bloques,”* y de al niño el bloque.



Rutinas diarias

- Al poner la mesa para el almuerzo, haga una pausa antes de entregar un plato al niño, esperando a que le pida el plato. O, el niño puede terminar una oración como, *“Quiero un ...”*
- Si un niño ve un vaso de agua y alcanza el vaso, el adulto puede modelar, *“¿Puedo tomar un poco ...?”* para ver si el niño dice *“agua.”*
- Repase las reglas con los niños y permítales llenar los espacios en blanco sobre como comportarse. *“En el pasillo, tenemos calma ...”*



Actividades con libros

- Haga una pausa durante un cuento familiar para permitir que los niños llenen el espacio sobre lo que pasará. Esto debe usarse en momentos significativos durante los cuentos familiares.
- Miren juntos la portada del libro y nombre el título del libro, haga una pausa buscando palabras claves que piensa usted que el niño sabe. Si ellos no llenan el espacio, dígalas la palabra.
- Haga pausas cuando lea libros familiares para dar la oportunidad a los niños de participar. Para ayudar a los niños saber que decir, utilice libros que repiten las mismas líneas con frecuencia. Cuando lea *“Oso pardo, oso pardo ¿qué ves ahí?”* diga *“veo un pájaro rojo que me ...”* y permita al niño que diga *“mira a mi.”*

Para ayudar a los niños que tienen dificultad para decir palabras, combine acciones con el concepto de llenar el espacio en blanco. Esto ayuda a los niños con ciertos problemas a pronunciar las palabras con mayor facilidad. Por cada palabra, salte, agite sus brazos o haga un gesto con el niño, luego haga una pausa en sus palabras y acciones para animar al niño a llenar el espacio.

Llene el espacio en blanco

De oportunidad para que el niño llene el espacio en blanco en una frase o canción común

