

Imite y agregue palabras

¿Qué es?

Imitar y agregar palabras

implica demostrar dos habilidades importantes para la conversación: Escuchar y responder de manera que refleje comprensión.

Imitar es repetir de nuevo los sonidos o palabras que el niño dice.

Ampliar es tanto imitar al niño como **agregar** información nueva.



¿Por qué es importante?

Imitar las vocalizaciones y palabras le demuestra al niño que fue escuchado y entendido.

Agregar añadiendo nuevas palabras ayuda al niño a desarrollar el vocabulario para los conceptos que ya conoce.

Cuando las personas encargadas de los cuidados de los niños responden a su comunicación, es más probable que los niños se comuniquen en un futuro.

Si las palabras del niño no son claras, la imitación permite que escuche la forma correcta de la comunicación. Por ejemplo, si un niño dice, "Mañana fui," la persona puede decir "ayer fui."

Introducción

*Tener conversaciones requiere muchas habilidades diferentes. Primero tenemos que mirar y escuchar, y luego usar esas habilidades para responder de una manera que le muestre a los demás que los **escuchamos y entendemos**. La estrategia en la que nos vamos a centrar hoy - imitar y agregar - ayudará a los niños a desarrollar estas habilidades.*

Formas de Imitar y agregar palabras

Imitar sonidos

Imite los sonidos del niño. Algunas veces, un niño responderá a su imitación con otro sonido. Usted puede imitar el sonido una segunda vez y tercera vez, promoviendo interacciones reciprocas. De esta manera los niños practican habilidades que necesitarán para tener conversaciones.

Demuestre el uso de palabras

Cuando un niño esta cerca de decir palabras, imite al niño utilizando la palabra correcta.

Imite, luego agregue para añadir más

Amplie lo que dice el niño imitando la idea general que el niño expreso, y luego agregue más palabras a esa conversación.

Enseñar nuevos nombres para los objetos

Hay muchas palabras que tienen el mismo significado: cachorro, perro; marrano, cerdo; pájaro, ave. Enseñe a los niños los diferentes nombres de los objetos.

Child

Ahhhhh

Caregiver

Ahhhhh

iAh-boo!

iAh-boo!

Ba ba

Banana. Banana, por favor.

Carro

iEse carro va rápido!

Mi barriga.

Si, ese es tu estómago.

Imite y agregue

Repita las vocalizaciones o palabras del niño y agregue algo nuevo



Algunas veces el niño trata de decir una palabra, pero no es del todo correcta. En vez de repetir exactamente lo que el niño dice, diga la forma correcta de la palabra. Trate de no decirle al niño que dijo la palabra mal. A medida que ellos crecen, serán más capaces de decir las palabras correctamente.

Amalillo.

iSi, amarillo!



Imitar & agregar con niños que usan gestos & sonidos

Ideas para repetir y agregar nueva información durante actividades



Actividades de juego

- Imite los sonidos que hacen los niños mientras juegan para incrementar la posibilidad de que el niño haga más sonidos. Mientras el niño produce sonidos, continúe imitando esos sonidos.
Niño: "Ma ma ma."
Encargada del cuidado: (mientras sonrío y tiene contacto visual) "Ma ma ma."
- De ideas mientras juega con las muñecas escuchando y respondiendo cuando el niño hace sonidos.
Encargada del cuidado: "El bebé se va a dormir."
Niño: "Be."
Encargada del cuidado: "Si, el bebé se va a dormir."
- Pinten con los dedos juntos e imite diciendo los colores que el niño señala.
Niño: (señala al verde)
Encargada del cuidado: "Quieres pintar con el color verde."



Rutinas diarias

- A la hora de cambiar el pañal hable sobre lo que está pasando. Escuche y responda al niño.
Encargada del cuidado: "Es hora de cambiar el pañal."
Niño: "Pah."
Encargada del cuidado: "Si, es hora de cambiar tu pañal."
- Observe al niño alcanzar o señalar los alimentos. Modele como pedir las cosas.
Niño: (alcanza el biberón)
Encargada del cuidado: (mientras le da el biberón al niño) "Leche, por favor."
- Mientras juegan afuera, observe al niño hacer señales de palabras. Imita y agregue con señales.
Niño: (aplaude como intento de hacer señal que quiere "la pelota")
Encargada del cuidado: (señal) "Pelota, esa es una pelota roja."



Actividades con libros

- Responda cuando un niño le lleve un libro.
Niño: (Sostiene el libro) "lih."
Encargada del cuidado: "Libro, quieres leer este libro sobre los perros." (lealo con el niño)
- Responda cuando el niño señale los dibujos imitándolo y dándole nueva información.
Niño: (señala a un perro) "Guau, guau."
Encargada del cuidado: "Guau, guau. Así es como dice el perro."
- Responda cuando el niño ya está listo para cambiar a la siguiente página del libro.
Niño: "Ma" (trata de pasar la página)
Encargada del cuidado: "Más- Veamos que viene en seguida" (Pase la página)



Imitar & agregar con niños que utilizan palabras

Ideas para repetir y agregar nueva información durante actividades

Actividades de juego

- Jueguen juntos al rompecabezas y agregue palabras cuando el niño nombre una pieza del rompecabezas.
Niño: "Carro de bomberos."
Encargada del cuidado: "Si, ese es un carro de bomberos rojo, ¿Si ves la escalera a un lado?"
- Construyan juntos una torre y enseñe al niño palabras nuevas de lo que están construyendo.
Niño: "Construyo torre."
Encargada del cuidado: "Si, estas construyendo una torre muy alta. Es un rascacielos."
- Jueguen juntos a la cocina y busque maneras de imitar y agregar palabras cuando comparten.
Niño: "Mio."
Encargada del cuidado: "Mio – Tambien quieres un plato. Busquemos un plato para ti."

Rutinas diarias

- Busque oportunidades para que cuando el niño este limpiando pueda agregar palabras.
Niño: "Yo limpiando."
Encargada del cuidado: "Si, estas limpiando la mesa muy bien."
- Escuche al niño decir palabras de acción mientras lo baña y agregue más a esas palabras.
Niño: "Lavamos."
Encargada del cuidado: "Si, estamos lavando."
- Al vestirlo, pídale al niño que extienda sus brazos para animarlo a hablar.
Niño: "Brazos."
Encargada del cuidado: (mientras señala) "Si, estos son tus brazos, y aquí están tus manos."

Actividades con libros

- Dejar que los niños le "lean" libros a usted. Escuchelos y responda a su "lectura."
Niño: "Ese pájalo gande."
Encargada del cuidado: "Ese es un pájaro grande. Es una avestruz."
- Responda cuando un niño le traiga un libro.
Niño: "Libro."
Encargada del cuidado: "Si leamos el libro." (Lea con el niño)
- De tiempo al niño para responder las páginas de los libros. Agregue a las respuestas del niño añadiendo más información.
Niño: "El barco."
Encargada del cuidado: "Es un barco de vela. El viento lo hace navegar. Este es un barco pesquero, atrapan peces en ese bote."

Imite y agregue

Repita las vocalizaciones o palabras del niño y agregue algo nuevo

