

Haga preguntas abiertas

¿Qué es?

Preguntas abiertas son preguntas que fomentan una respuesta que va más allá de un movimiento de cabeza o un si/no.

Preguntas que empiezan con **Quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cuál, y cómo**, son consideradas preguntas abiertas.

Las preguntas abiertas pueden responderse con una o varias palabras, siempre y cuando la respuesta no sea "sí" o "no."

PC TALK Video de Estrategias
Haga preguntas abiertas



<https://talk.ku.edu/tools/videos/>

¿Por qué es importante?

Las preguntas abiertas facilitan a los niños oportunidades para practicar la comunicación a través de sus respuestas.

Estas animan a los niños a responder con una variedad de respuestas tanto verbales como no verbales.

Preguntas abiertas promueven las interacciones ampliando las conversaciones entre el adulto y el niño.

Introducción

¿Sabía que los niños de cualquier edad se benefician cuando se les hacen preguntas? Inclusive los bebés pueden sonreírle o balbucearle, pero a medida que crecen sus respuestas estarán mas relacionadas a las preguntas que se les han hecho y serán mas significativas. Hacer el tipo de preguntas de las que vamos a hablar hoy -preguntas abiertas- es una manera divertida y atractiva para animar a los niños a responder y enseña interacciones con otras personas.

Maneras de hacer preguntas abiertas

Encargada

Haga preguntas y haga una pausa para obtener una respuesta

Haga preguntas sobre el juego del niño que empiecen con "quién, qué porqué, dónde, o cómo." Luego, haga una pausa, dé al niño tiempo para pensar y responda.

¿A qué estas jugando?

Niño

...

Carros.

¿Para dónde va tu carro?

Pregunte sobre las rutinas que hacen juntos

Cuando este cambiando pañales, anime al niño a participar haciendo preguntas abiertas. ¡Trate también con otras rutinas!

¿Dónde esta tu pierna?

Mueve las piernas

¡Muy bien! Ahí esta tu pierna.

Haga preguntas que animen al niño a tomar la iniciativa

Cuando juegan a la cocina, usted puede hacer preguntas que animen al niño a tomar la iniciativa.

¿Qué estamos cocinando?

Estamos preparando sopa.

Oh, sopa, ¡que delicia!

Cuando hable con niños quienes tienen más dificultad con el lenguaje, Ud. puede brindar más apoyo dando opciones o usando la opción de completar el espacio en blanco.

Opciones: "¿Qué quieres? ¿Quieres la pelota o los bloques?" (mostrar opciones)

Llenar el espacio: "¿Dónde esta la pelota? Esta debajo de ..." (señale la ubicación)

Haga preguntas abiertas

Haga preguntas como quien, que, donde, como y por que



Con frecuencia, los niños no saben como responder y ellos podrían no entender lo que es una pregunta. Si el niño no contesta la pregunta, haga una pausa y luego llene el espacio en blanco. Al demostrar, ¡usted enseña al niño a responder!

¿Dónde está la pelota?

...

¡Oh, la pelota está debajo de la mesa!

Hacer preguntas abiertas a niños que usan gestos & sonidos

Ideas para hacer preguntas abiertas durante actividades



Actividades de juego

- Observe el juego del niño y demuestre que está interesado y listo para participar haciendo preguntas en tono que demuestre curiosidad. *“¿Qué estás haciendo?”* *“¿Qué es esto?”*
- Juegue con un rompecabezas o cubos para encajar y haga preguntas que empiezan con “dónde”. *“A dónde va?”* Si el niño no responde, ayúdelo. *“Creo el círculo va justo aquí.”*
- Cuando note que el niño no participa en una actividad, pregúntele algo para que juegue. *“¿Con qué color quieres colorear?”* *“¿Qué te gustaría hacer?”*



Rutinas diarias

- A la hora de limpiar haga preguntas para mantener a los niños activos. *“¿A dónde va esto?”* *“¿Qué juguete vas a guardar?”*
- Anime a que los niños interactúen haciendo preguntas como “quién” durante el círculo o a la hora de comer. *“¿Con quién estás sentado?”* *“¿Quién está aquí?”*
- A la hora de la rutina que el niño distingue bien, como el lavado de manos, haga una pausa para hacer preguntas. *“¿Qué sigue?”* *“¿Qué hacemos ahora?”*



Actividades con libros

- Cuando un niño se sienta en el área de los libros, muéstrelle dos o tres libros y pregunte, *“¿Qué libro quieres?”*
- Cuando miren los libros, permita que el niño escoja donde sentarse. *“¿Dónde nos sentamos para mirar los libros?”*
- Cuando miren los dibujos del libro, haga preguntas del cuento o los personajes. *“¿Dónde está el pato?”* *“¿Qué es esto?”*



Después de hacer preguntas haga una pausa y observe al niño para ver si responde. Esta bien si no responde. Usted, bien puede responder o hacer la pregunta de otra manera. Hacer preguntas y demostrar como responder ílos ayudará a aprender que hacer!

Haga preguntas abiertas

Haga preguntas como quien, que, donde, como y por que



Hacer preguntas abiertas a niños que usan palabras

Ideas para hacer preguntas abiertas durante actividades



Actividades de juego

- Anime a los niños a que hagan amistades haciendo preguntas abiertas. Cuando un niño está jugando solo, pregunte, *"¿A quién debemos pedir que venga a jugar con nosotros?"*
- Mientras juegan afuera juntos, haga preguntas que fomenten al niño a tomar la iniciativa. *"¿Para dónde vamos ahora?"* *"¿Qué vamos a hacer con la arena?"*
- Cuando los niños están jugando juntos en grupos pequeños, haga preguntas que los animen a tomarse en cuenta los unos a los otros. *"¿Qué crees que esta construyendo Sam?"* *"¿Qué canción está cantando Nina?"* *"¿Qué está dibujando Andrés?"*
- Durante juegos creativos, como arte o construcción, haga preguntas sobre como hacer cosas. *"¿Cómo vamos a hacer la cometa?"* *"¿Cómo vas a apilar los bloques?"*



Rutinas diarias

- Ayude al niño a sentirse comodo cuando llegan a un lugar conocido haciendo preguntas *"¿A quién debemos saludar?"*
- Durante las rutinas que está aprendiendo a completar independientemente, como ir al baño, o lavarse las manos, haga una pausa en un paso en el que el niño esta familiarizado y pregunte *"¿Y ahora qué hacemos?"*
- Haga preguntas durante las actividades de transición, como esperar en fila, o caminar por el pasillo. *"¿Quién está frente a ti?"* *"¿Para dónde vamos?"* *"¿Qué animal quieren que pretendamos ser?"*



Actividades con libros

- Haga preguntas sobre la idea principal de un dibujo. *"¿En este dibujo qué esta pasando?"* *"¿Qué están haciendo estos animales?"*
- Haga preguntas que motiven a los niños a pensar sobre lo que está pasando en la historia. *"¿Qué piensas que va a pasar?"* *"¿Cómo crees que se siente ella?"*
- Escoja libros que muestren eventos diarios, como comer, jugar, o bañarse. Esto puede ser hacer que los niños respondan a preguntas como, *"¿Qué están haciendo aquí?"* o *"¿Por qué ella está haciendo eso?"* con más facilidad."



Toma tiempo y práctica para que los niños puedan responder a las preguntas sobre los dibujos de los libros. Si los niños se ven confundidos o no responden, modele como responder a la pregunta.

Haga preguntas abiertas

Haga preguntas como quien, que, donde, como y por que

