

# Comentar & nombrar

## ¿Qué es?

Las acciones de **comentar** y **nombrar cosas** incrementan el vocabulario del niño mediante el uso del lenguaje descriptivo específicamente describiendo los intereses o acciones del niño.

**Comentar** incluye la descripción o narración de las acciones en las que un niño está interesado.

**Nombrar cosas** incluye nombrar los juguetes, materiales o actividades del niño.

PC TALK Video de Estrategias  
Comente



<https://talk.ku.edu/tools/videos/>

## ¿Por qué es importante?

**Comentar** y **nombrar cosas** da la oportunidad a los niños de aprender los nombres correctos de los objetos y sus acciones, un paso importante para la preparación escolar.

Cuando los niños oyen comentarios o les nombran las cosas con las que están jugando o están interesados, es más probable que ellos recuerden los nombres de esas cosas o actividades.

A medida que los niños exploran su mundo, ellos necesitan palabras para hablar lo que ven, tocan, saborean, huelen y oyen. Comentar y nombrar cosas proporcionan a los niños palabras para describir sus experiencias y sentimientos.

## Introducción

*¿Alguna vez ha notado que los bebés entienden las palabras mucho antes de empezar a hablar? ¿Cuáles son algunas de las primeras palabras que noto que su hijo entendía? Los bebés primero aprenden palabras como mamá o papá porque la palabra es importante para ellos, y ellos la oyen con frecuencia. Hoy hablaremos sobre una estrategia que utiliza la capacidad de un niño para prestar atención a las cosas que le interesan para **desarrollar su vocabulario:** comentar y nombrar.*

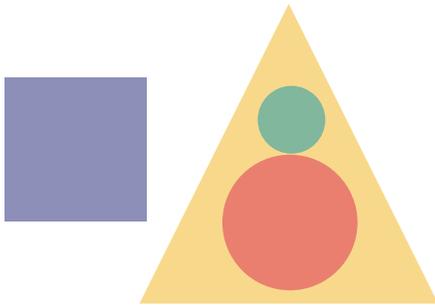
# Formas de Comentar y nombrar



**Nombre** los juguetes o materiales del niño mientras están jugando con ellos.

¡Estás jugando a ensartar los aros!

**Describe** las acciones del niño mientras él las hace o mientras usted lo ayuda a hacerlas. Sea el **"narrador"** de las acciones de los niños.



**Nombre** colores, formas, tamaños, u otras descripciones - adentro/afuera, grande/pequeño, arriba/abajo, abierto/cerrado, rápido/despacio, caliente/frío, encima/debajo, fuerte/suave.

## Comente

Describe los intereses, acciones, juguetes o actividades del niño



**Hable** sobre lo que usted está haciendo, o lo que los niños están haciendo durante las rutinas como el cambio de pañal, comidas o mientras limpian.





## Comentar y nombrar con niños que usan gestos y donidos

### Ideas para describir, nombrar, y hablar durante actividades



#### Actividades de juego

- Cuando un niño esta jugando a la pelota, diga, *"Estas jugando a la pelota"* o *"Rodaste la pelota lejos."*
- A la hora del juego, observe lo que los niños están haciendo y diga algo sobre esto. *"¡Estas gateando!" "¡Arriba!" "Estas cocinando." "Estas arruyando al bebé."*
- Cuando un bebé esta jugando con un objeto mientras está en una silla saltadora, hable sobre lo que esta haciendo o con que esta jugando. *"Tienes un conejo."*
- Cuando un bebé se encuentre cerca a la ventana, comente lo que ellos ven desde la ventana hacia afuera. *"¡Veo un pájaro!"*



#### Rutinas diarias

- Mientras cambia pañales, nombre las partes del cuerpo del niño, señalándolas o tocándolas. *"Dedos de los pies," "Rodillas,"* o *"Tu Barriguita."*
- Mientras cambia pañales o cambia de ropa, describa lo que usted está haciendo. *"Te estoy quitando el pañal" "Aquí hay un pañal limpio." "Vamos a limpiar y luego nosotros podemos ir a jugar."*
- Mientras da el biberón, una botana o lo alimenta, nombre los alimentos. *"Manzanas deliciosas." "Cuchara" "Tienes tanta hambre. Es hora para el biberón." "Presiona el interruptor para pedir "más."*
- Hable sobre los dibujos de la ropa de los niños. *"¡Tienes al hombre araña en tus zapatos!" "Katie tiene flores rojas en su camisa."*



#### Actividades con libros

- Puede que un niño no escuche una historia completa, pero podría estar mas interesado en hablar sobre las imágenes. Describa lo que los personajes de la historia están haciendo o como se ven. *"Los niños y las niñas están jugando a la pelota." "Esto es muy divertido. ¡El perro tiene puesto un sombrero!"*
- Mientras miran libros juntos, comente la historia o comente sobre las imagenes *"El pájaro esta cantando. El debe estar feliz."*
- Nombre lo que el niño está mirando o señalando del libro. Usted puede ayudar al niño a señalar, si el aún no señala.
- Invente historias que acompañen las ilustraciones de los libros. Cuando miren libros con imágenes de personas, comente quienes son los personajes, que están haciendo y como se sienten.

#### Comente

Describe los intereses,  
acciones, juguetes o  
actividades del niño





# Comentar y nombrar con niños que usan palabras

## Ideas para describir, nombrar, y hablar durante actividades



### Actividades de juego

- Mientras juega con arena, observe como los niños están jugando y utilizando las herramientas de la arena, y describa las actividades que usted ve. *"Estas echando arena en el tazón."* *"La arena se siente fría cuando pasa por mis dedos."*
- A la hora de jugar, comente y describa las actividades que están haciendo junto con los niños. *"Estas llenando la cubeta."* *"¡Estamos tocando música con el tambor!"*
- Mientras pintan, nombre los colores y describa lo que ve. *"Alex esta usando bastante verde."* *"Ese es un árbol grande."* *"Estas mezclando todos los colores."*
- Mientras están afuera, describa las acciones de los niños. *"Estas subiendo muy alto."* *"Corres muy rápido."*



### Rutinas diarias

- Durante transiciones, como el paso del almuerzo a tomar la siesta, describa lo que hacen los niños. *"Tyler esta listo para una siesta."* *"Maria guardó todos los juguetes."*
- Antes y durante las comidas, mencione lo que van a comer los niños, comente acerca de los intereses de los niños, y describa los alimentos a medida que comen. *"Estamos comiendo pasta y manzanas."* *"Sierra termino de comer sus manzanas."* *"A los conejos también les gusta comer zanahorias."*
- Mientras limpian, hable sobre lo que están haciendo los niños. *"Gracias por colocar todos los animales en la caja."* *"Devin, recojiste todas las piezas del rompecabezas."*
- Mientras lo viste o le cambia el pañal, nombre las partes del cuerpo. Señale las rodillas del niño y diga, *"Aquí están tus rodillas."* Si un niño señala una parte del cuerpo, nombrala *"Encontraste los dedos de los pies."*



### Actividades con libros

- Cuando miren libros, describa lo que está pasando en la historia. Describa las acciones de los personajes, o lo que muestran las imágenes.
- Nombre los colores, formas y tamaños que encuentre en los libros. Busque oportunidades para comparar objetos. *"Ese es un sol amarillo."* *"Esa casa es grande y el ratón es muy pequeño."*
- Hable sobre los personajes, acciones o sentimientos mientras miran juntos un libro, o nombre objetos que usted ve en los dibujos. *"El gato está durmiendo en una cama."* *"Ella se ve feliz!"* *"Ahí está el camión."*

**Comente**

**Describe los intereses, acciones, juguetes o actividades del niño**